**Контрольные вопросы и задания по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика (часть 1)»**

Изучить особенности организации специального образовании и Ростовской области на сайте Министерства общего и профессионального образовании РО (дошкольный, школьный уровень) и составить аналитическую справку (краткое содержание) на основе изучения следующих разделов:

1. Дошкольное образование детей с ОВЗ и инвалидностью

2. Общее образование детей с ОВЗ и инвалидностью

3. Обучение на дому и в медицинских организациях

4. Профессиональное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью

5. Ресурсные центры

6. Психолого-педагогическое сопровождение

Проанализировать доступность среды в Ростовской области на основе изучения Паспорта доступности 1-2 образовательной организации, представленный на сайте, (дошкольный, школьный уровень)

Вопросы для анализа:

1. Общая оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов.

2. Предлагаемые мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий его доступности для инвалидов.

3. Организационное обеспечение создания специальных условий образования для детей с ОВЗ.

4. Медицинское сопровождение обучающихся с ОВЗ

5. Финансово-экономические условия образования для детей с ОВЗ.

6. Информационно-образовательная среда

7. Материально-технические условия реализации индивидуальной образовательной программы

8. Организационно-педагогические условия образования для детей с ОВЗ.

9. Программно-методическое обеспечение

Проанализировать сайт 1-2 образовательной организации (раздел, посвященный организации коррекционно-развивающей работе с лицами с ОВЗ).

Вопросы для анализа:

1. Категория лиц с ОВЗ (с нарушением речи, слуха, зрения и т.д.);

2.Специалисты, работающие с лицами с ОВЗ;

3. Нормативно-правовая база учреждений;

4. Программно-методическое обеспечение;

5.Коррекционно-развивающая среда;

6. Взаимодействие со специалистами;

7. Взаимодействие с родителями (социальными партнёрами

**1. Оформление дневника педагогической практики.**

I. Дневник-направление педагогической практики.

Дневник-направление является основным документом, подтверждающим успешное прохождение практики. В нем отражаются основные этапы работы практиканта, отчеты руководителей от ВУЗа и организации прохождения практики, подтвержденные подписями ответственных лиц и печатями организаций.

II. Дневник практики.

Дневник практики ведется на листах с пронумерованными страницами, заполняется студентом лично в течение всей практики и должен включать в себя:

1. Задание на практику

2. Рабочий график проведения практики

3. Дневник прохождения практики с фиксацией1 ежедневно выполняемых работ

4. Текстовой отчёт о выполненных заданиях

5. Отзыв о практике, её значимости для профессионального становления и предложения по совершенствованию ее содержания и организации.

2. Оформление отчета по педагогической практике.

Отчет должен содержать следующие материалы:

1. Общие сведения об образовательной организации.

2. Письменный анализ Сайта образовательной организации .

3. Письменный анализ программы деятельности учителя-логопеда и педагога-дефектолога.

4. Письменный анализ требований к оборудованию логопедического кабинета и логопедической группы и составление его примерной модели (графической и описательной).

5. Психолого-педагогическую характеристику одного ученика с ОВЗ.

6. Портрет-характеристику преподавателя-куратора практики от организации.

7. Конспект ознакомительной беседы с учащимися из закреплённого класса.

8. Конспект ознакомительной беседы с родителями ребёнка из закреплённого класса.

9. Впечатления от практики: выводы и предложения по совершенствованию ее содержания и организации.